

# 汉口学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是学校教育事业改革发展的一个重要战略机遇期。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实全国、全省教育大会精神，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，加快推进湖北教育现代化，建设教育强省，更好推动学校高质量内涵式发展，根据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《湖北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《湖北省教育现代化2035》及《湖北省教育事业发展规划“十四五”规划》有关部署要求，制定本规划。

## 一、“十三五”发展基本情况

“十三五”期间，是学校抢抓机遇、夯实基础的五年。学校董事会、校党委、校行政领导班子凝心聚力、紧密配合，团结带领全校师生员工改革创新、努力拼搏，学校各项事业发展取得了显著成绩。

**（一）党建和思想政治工作进一步加强。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格落实全面从严治党主体责任，健全完善意识形态工作责任体系。学校以政治建设为统领，扎实开展

“两学一做”学习教育、“不忘初心，牢记使命”主题教育、党员干部下沉社区等专题教育，引导广大党员干部凝心聚力、干事创业。积极探索并初步形成了董事会事业决策、校党委政治核心、校行政依法治校、教代会民主监督的领导体制和治理模式。推动成立了工会，召开了教代会和工代会。学校以思想建设为重点，依托党委中心组理论学习、教职工政治理论学习、专家学者报告会、党员实践教育活动等平台，强化党的创新理论武装，坚定理想信念教育，完善思政工作体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。“十三五”期间，共开展党委理论学习中心组集体学习活动62次，开展党建与思政报告活动20余场，向师生发放各类学习资料5万余册。学校以组织建设为基础，通过五年来不断调整优化，现有10个党总支、10个直属党支部，37个基层党支部，党员960人，实现了党组织全覆盖。通过对智慧党建的探索，实现了党员管理的无纸化和信息化操作。学校以队伍建设为抓手，深入推进“双带”“双育”培育工程，连续开展五届基层党组织书记培训和基层党组织书记抓党建工作述职评议工作，提高了党组织书记的履职能力和业务水平。“十三五”期间，累计发展新党员2100人，预备党员按期转正近2000人，举办入党积极分子培训班10期、发展对象培训班7期、预备党员培训班5期，不断为党组织输入新鲜血液。召开“七一”评选表彰大会4次，评选“先进基层党组织”30个、“优秀共产党员”209人、“优秀党务工作者”50人。召开学校思想政治工作会议，推进思想政治教育工作深入开展。统筹协调做好基层

疫情防控、志愿服务、扶贫工作队等相关工作，服务基层党建，决胜脱贫攻坚。强化党委主体责任和纪委监督责任，党风廉政建设和作风建设不断加强。

**（二）人才培养质量稳步提高。**学校把培养专业基础知识实、综合素质强、具有创新精神和实践能力的德、智、体、美、劳全面发展的应用型专门人才作为人才培养的基本定位。依照经济社会发展需求，确定应用型人才培养目标和规格，优化课程体系，改革课程内容和教学方法，构建人才培养中通识教育课程、专业教育课程、职业能力课程、创新创业课程等“四位一体”的课程教学体系和贯穿全过程的综合素质拓展体系。“十三五”期间，学校人才培养质量不断提高，承担省部级教研项目 64 项，教育部协同育人计划项目 54 项，在全省同类高校处于领先地位。2018 年来，在校学生获奖共 1228 项，其中国家级 331 项，省级 897 项；学生共获得专利授权量 18 项，获得软件著作权登记 189 项。学校生源质量、人才培养质量和就业质量五年来稳居湖北省同类高校前列，毕业生用人单位满意率在 94%以上。

**（三）师资队伍结构持续优化。**“十三五”期间，学校紧紧围绕本科教学工作合格评估需要，不断加强教师队伍和结构建设。累计引进 310 名青年教师，131 名教师竞升高级职称，99 名教师获聘中级职称。学校副高级职称以上的教师占专任教师 54.2%，对比“十二五”发展规划期间教师职称结构比例提升 10%。截止 2020 年，学校专任教师共有 435 人，中青教师比例为 65.28%，具有博士、硕士学

位者占专任教师的 74.25%，具有中、高级职称专业技术的教师占专任教师的 84.58%。通过加强“汉院青苗”成长计划、“博士工程”和“双师双能型”队伍建设，为学校事业发展提供了坚强有力的人才储备。

**（四）学科建设水平显著提升。**“十三五”期间，学校紧扣办学定位，明确主干专业，强化优势专业，改造传统专业，基本形成了与学校发展目标相符合、结构比较合理、学科支撑良好的专业布局。建有省级一流课程 9 门，立项建设校级金课 76 门，形成了以合格课程为基础，优良课程、精品课程为示范的课程体系。校企联合建设在线课程平台，共开设 122 门慕课翻转混合改革课程。拥有 1 个省级重点学科，6 个省级重点本科专业，1 项省级教学成果奖，3 个省级教学团队，4 个省级优秀基层教学组织。

**（五）科研创新水平快速跃升。**“十三五”期间，学校科研数量档次双双提升，在纵向科研项目和科研获奖方面获得了新的突破。获批省部级科研项目 100 余项，其中教育部人文社科一般项目 2 项，科技发展中心项目 1 项，湖北省社科基金后期资助项目 4 项，教育科学规划项目重点课题 3 项。获得第十一届湖北省文艺评论奖三等奖，实现了科研获奖零的突破，标志着学校的科学研究迈出了新的步伐。年科研经费从 47.5 万元上升到 261.8 万元。2016 年来，创新与素质拓展学院出台系列政策支持学生创新创业，“华晨孵化器”累计孵化、服务企业 147 家。学校学生在 2018 年教育部、团中央举办的“创青春”全国大学生创业大赛中荣获银奖，学校也是湖北

省民办高校唯一获奖高校。2020年学生荣获第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛国赛一等奖，创新创业教育成效显著。

**（六）对外交流合作不断深化。**“十三五”期间，学校对外交流合作呈现了从低到高、持续稳定发展的过程，内涵建设逐渐丰富，对国际交流与合作境内外办学的进行了顶层设计。2019年10月，学校在英国威尔士三一圣大卫大学合作建立汉口学院英国研究生院，是全国同类高校首个在海外建立的研究生院。截止2020年，在全省民办学校中率先招收和培养短期交流来华留学生100余名，承接韩国教育部资助的青年韩国学生到学校短期研修汉语项目1项，开展中外合作办学项目本专科3个，校际交流项目5个，与20多个国家和地区50余所高校和机构建立合作关系，累计输送校内外师生到海外研修和攻读本硕博层次学位300余人，每年组织不低于2名外方院校教师开展交流和短期语言培训教学。与英国、韩国、新西兰、韩国、尼泊尔、柬埔寨驻中国领事，中国驻韩国领事馆等外交政府机构建立了紧密联系。

**（七）办学基本条件更加完善。**“十三五”期间，学校基建取得新进展，完成了主校区二期建设、金桂街道路建设、学生宿舍改造、教学楼维修、校园网升级，启动了京山校区建设等。服务保障不断改善，大幅度增加院（部）办公场所、持续加强数字化校园建设、优化改造图书馆空间、加强档案管理、强化后勤服务、做好校园综合治理，建设资源节约型美丽校园。

**（八）服务社会发展卓有成效。**“十三五”期间，学校深入实施创新驱动发展战略，拓宽科研成果转化渠道，积极服务经济社会发展。签订科技合同 333 项，合同金额达 721.4 万元。完成大学生社会实践活动 10 期，参加学生达 18000 人次，师生志愿者服务达 6000 人次。深入推进继续教育，成立汉口学院职业培训发展中心、考试中心等，承接国家、省市各类培训考试工作，不断拓展社会服务范围。揭牌启用汉口学院研究生院海外教学中心。

“十三五”期间，学校虽取得了一定成绩，但仍然存在不少有待改进的地方，比如工会、教代会在学校共同治理中的作用没有充分发挥；学校教师队伍建设力度不大；对本科教学的核心地位认识不足；学校教师开设新课的积极性不高、主动性不强；集中实训教学计划落实不够到位；实验室建设在专业分布上不够均衡；学校教学管理队伍不稳定；教学质量监管的闭环没有建构；毕业分散实习比较普遍。

## **二、“十四五”发展面临的机遇与挑战**

**（一）发展机遇。**党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，提出了具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领。我国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要发布，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。当今世界正经历百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题。当前和今后一个时期，我国发展仍处于重要战略机遇期，新一轮科技革命和产业

变革深入发展，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻变化，正转向高质量发展阶段，我国高等教育迎来良好的发展机遇。

**1. 湖北省人民政府鼓励社会力量兴办教育，促进民办教育健康发展。**为贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》和《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》精神，鼓励和引导社会力量兴办教育，促进民办教育健康发展，湖北省人民政府发布《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》。《意见》中，强调各市、州、县人民政府要建立健全以政府购买服务为主、奖励性补助等方式为辅的支持民办学校提供普惠性教育服务的多元化公共财政扶持体系，这为学校长远的发展提供了有利经济保障。《意见》中，强调民办普通高校在确保基本办学条件前提下，可根据国家有关规定和核定的办学规模，自主确定年度专业招生计划和跨省招生计划，报省教育厅、省发展改革委审核备案后，面向社会招生，这为学校生源规模的扩大，提供了有力保障。

**2. 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》中，重视民办高等教育的发展，强调支持和规范民办教育发展。**《中华人民共和国民办教育促进法》中，强调国家对民办教育实行积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针；各级人民政府应当将民办教育事业纳入国民经济和社会发展规划；民办学校与公办学校具有同等的法律地位，国家保障民办学校的办学自主权，这为学校长远的发展提供了有利法律保障。

《建议》中提到，到二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标，并建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强，这为学校持续地发展提供了政策保障。

**3. 中共湖北省委十一届八次全会强调以人才为支撑打造创新高地，为学校发展指明方向，提供了发展机遇。**中共省委十一届八次全会指出，要加快创新驱动发展，坚持创新核心地位，优化全省区域创新空间布局和创新要素配置，切实把科教资源优势转化为创新优势、人才优势、发展优势。要以人才为支撑打造创新高地，有效促进人才与产业发展结合，强调我省到二〇三五年基本实现社会主义现代化的远景目标是科技创新能力大幅提升，文化软实力明显增强，基本公共服务均等化等。面对新形势、新任务，加大培养人才创新精神的培养力度和为建设科技强国打下坚实基础，成为了“十四五”期间高等教育发展的重要方向，这为学校高等教育发展指明了方向，提供了发展机遇。

**4. 教育领域综合改革和治理现代化迈开新步，教育面貌发生格局性变化，给学校发展带来机遇。**为充分激发教育事业发展生机活力，以习近平同志为核心的党中央着力深化教育领域综合改革，制定实施一系列重要政策措施，推进教育治理体系和治理能力现代化，重视提高教育质量，大力促进教育公平，取得许多实质性进展。面对新形势、新任务、新要求，教育改革因事而化、因时而进、因势而新，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持转变作风、真

抓实干、务求实效，努力破除制约教育科学发展的体制机制障碍，努力解决人民群众关心的教育热点难点问题，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑。伴随我国全面建成小康社会，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破除，社会各界支持教育领域综合改革和治理现代化出现新的气象，教育面貌发生格局性变化，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军创造了更为有利的条件。这也为学校教育改革和发展带来机遇。

**（二）面临挑战。**在众多机遇到来的同时，学校未来发展也还面临诸多挑战，还有不少现实问题亟待解决。主要表现在：师资队伍规模、结构与质量，还不能完全满足建设在国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办本科高校的需要；学科建设、教学质量还存在发展不够平衡不够充分的问题，多学科交叉融合的体制机制还没有取得实质性突破；科研创新能力和承担重大科研任务、产出标志性成果的水平还不够高；人才培养模式、国际化课程体系、教师教学专业发展等缺乏系统性推进；学校文科类、工科类教育引领作用还有待加强，全方位服务国家、湖北省经济发展的作用发挥还不够；办学资源问题成为困扰学校事业快速发展的瓶颈，办学经费短缺的问题依然突出；学校治理体系和治理能力还需进一步提升和改进。

### 三、“十四五”发展的指导思想和总体目标

#### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，以国家和湖北省重大战略需求为导向，紧密围绕高质量发展和特色发展两条主线，坚定国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办本科高校建设目标，以提升学校核心竞争力为重点，埋头苦干、锐意进取，推动学校各方面工作再上新台阶，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

## **（二）总体目标**

到 2025 年，学校办学整体实力稳步提升，稳居全国同类高校前列，建设成为在国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办本科高校。“十四五”期间，人才培养质量更加显著，学科专业优势更加彰显，学校文化建设、制度建设更加完善，服务国家和区域经济社会发展的能力更加突出，2-3 个学科进入国内同类高校领先行列。教职工数量和结构满足办学需要和国家办学水平评估标准。

“十四五”期间，学校的主要目标是：

1. 着力培养思想政治素质好、专业基础知识实、具有创新意识、创业精神和实践能力，能适应地方经济社会发展需求的德智体美劳全面发展的应用型人才。坚持立德树人，人才培养规模和结构进一

步优化，教育教学资源更加丰富，教学质量保障体系建设更加完善，培养一大批国家和社会需要的应用型优秀人才。

2. 建成一批达到省级一流水准的高水平学科。坚持做优做强，建设一流学科。学科建设整体水平实现质的跃升并取得突破性进展，形成一批协同发展、相互支撑的高水平学科群，学科核心竞争力显著增强。1-5 个学科进入省级一流学科。

3. 产出标志性、代表性、在省内和同类高校有影响力的创新成果。在国家级科研项目上有所突破，省部级项目立项、获奖数量稳步上升，立项研究领域进一步向重点优势学科和重点培育学科所确定的研究方向集中，积极主动服务国家和区域经济社会发展。

4. 打造一支高素质、高层次人才队伍。师资队伍结构更加优化，大批高层次人才集聚，高水平创新团队涌现，师资队伍整体素质与创新能力实现跃升，形成支撑在国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办本科高校建设的规模适度、结构合理的人才队伍。

5. 开展多层次、宽领域、全方位国际交流与合作。依托“汉口学院英国研究生院”，坚持大局观念和长远眼光，强化“走出去”和“引进来”双向发力。主动适应国家战略需求，深度融入对外合作交流大格局，积极释放发展新动能，更好彰显学校国际办学影响力。

6. 走出一条安全、可靠、共享、协同的信息化道路。坚持全覆盖、规范化，建设智慧校园。实现业务流程的科学化、个性化，做到事事留痕、件件可查、人人协同，实现数据驱动与知识引导，提供精

准统计、综合分析与科学决策，为学校事业发展提供全方位信息化支撑。

7. 推进学校治理能力和治理体系现代化。建成省级以上党建品牌1-2个，完成民办高校分类管理与多元化办学相适应的结构调整和资源优化。建成各类“汉院标准”，全面提升学校治理效能，形成治理特色经验。

8. 提高学校的社会美誉度和影响力。学校的精神价值、文化理念及社会贡献力得到广泛认同，创建区、市、省级“文明单位(校园)”，政府、企业、家长、学生、职工对学校的满意度达到95%以上，在同类高校中具有显著的社会美誉度。

#### **四、“十四五”发展的重点任务和改革举措**

**(一) 创新人才培养模式，提高人才培养质量。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，持续优化人才培养规模与结构，加强创新人才培养，加快建设与丰富优质教学资源，加强人才培养的全程质量保障体系建设，构建一流本科专业教育体系，着力培养思想政治素质好、专业基础知识实、具有创新意识、创业精神和实践能力，能适应地方经济社会发展需求的德智体美劳全面发展的应用型人才。到2025年，学校人才培养核心指标居于国内同类高校前十，学校全日制在校生保持在18000人左右。专业优势特色更加突出，本科专业稳定在32个，建设国家级一流专业1个、省级一流专业10个、省内一流课程15项。获得省级教学成果奖2项，力争实现国家级教学成果奖零的突破。

**1. 建设一流本科教育。**调整本科招生规模，优化专业结构，增强对优质生源的吸引力。提升专业建设质量，主动布局一批面向新一轮科技革命和产业变革等战略性新兴产业的新兴交叉专业。全面加强一流本科专业课程建设，推进基于学科群的通识课程建设，实现通识教育与专业教育有机融合。实施更加灵活的学分认可机制，鼓励学生选修课程，满足学生多样化学习需求。探索线上线下融合的课程与教学体系，加快互联网教育资源建设力度。坚持因材施教、分类培养，充分发掘学生潜能、彰显学生个性，促进学生全面发展。

**2. 健全实践教学体系。**完成人才培养方案修订，重构专业实践教学体系，文科类实践教学学分占比达到 25%，工科类实践教学学分占比达到 30%。专业实验室建设均衡，能满足实验课程需要，实习基地能满足学生集中实习的需要。完成基础实践平台、校内实验平台、校外实习平台、校内大学生创新创业平台、校企合作协同创新育人平台的搭建，最终形成开放式、多样化、有实效的实践教学体系。

**3. 完善教学质量保障与监控机制。**充分发挥教务处、教学质量监测与评估中心作用，完善本科教学评估年度监测制度，建立学科专业合格评估抽检制度，健全科学、规范的本科生和专科生培养质量保障体系。完善教学工作绩效考核体系，加大教学工作考核权重，设立教学荣誉岗位。完善教学实验资源共享机制和本、专科生共享实践实训教学平台。

**4. 提升学生创新能力。**整合校内外资源，建立健全创新与专业

教育紧密结合的教学体系，将创新精神、创新意识、创新能力作为评价人才培养质量的重要指标。搭建多样化创新实践平台，支持举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题项目。大力推进本科生进入实验室从事部分科研工作制度。

**5. 促进学生全面发展。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全学校思想政治工作体系，完善“三全育人”工作格局。强化学生理想信念教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。夯实党团建设，充分发挥学生党员的模范带头作用，强化协同育人，充分发挥思政课教师、辅导员等对学生成长的引领作用，促进学业指导和思想政治工作有机结合。深化和拓展社会实践和志愿服务活动。加强学术道德和学术规范教育，营造公平、诚信的人才成长环境，培养学生学术精神。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，健全学生体魄和人格，引领学生树立正确的审美观，陶冶高尚的道德情操，促进学生德智体美劳全面发展。进一步完善学生服务、管理和评价体系，提升学生工作队伍职业能力。

**（二）强化学科内涵建设，提升学校核心竞争力。**强化内涵质量提升，支持优势特色学科，打造新型交叉学科，为硕士学位授予点培育和建设创造优良条件。到2025年，实现省级一流学科立项建设10个，力争实现1个国家一流学科立项建设。依托学校已有的重点学

科专业建设经验，进一步加强专业建设，凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平，争创全国同类高校一流、省内一流。

**1. 推动学科交叉融合发展。**强化交叉学科、新兴学科建设，组建学科交叉的高水平团队，推动相邻相近学科之间、基础学科和应用学科之间以及互联网、大数据、人工智能等现代信息技术与人文社科类学科之间的深度融通创新。着力打造新工科、新文科，形成多学科交叉融合为导向的资源配置机制。

**2. 优化学科分类分层建设。**完善学科分类分层建设和动态发展机制，全面提升学科核心竞争力。重点建设 3-4 个高水平学科、国家和湖北省区域发展急需学科。着力扶持优势学科建设，重点推进特色学科建设，成为特色鲜明、服务区域社会经济文化发展能力强的学科。

**3. 完善学科建设保障机制。**全面构建以学科要素为主体的学科绩效管理体系，完善配套的政策、人才、平台、资金等资源保障机制。参照学科评估关键指标，建立部门联动机制，构建以学科发展为中心的网状化、多维度学科管理新体系。优化学科评价体系，建立投入与产出的绩效机制，形成以绩效为导向、基于目标任务的学科动态管理模式，根据评估结果动态调整学科资源投入。

**（三）增强科研创新能力，服务经济社会发展。**“十四五”期间，力争实现国家级科研项目立项 3 项、省部级科研项目立项 10 项、

市厅级科研项目立项不低于 150 项，科研经费达到 8000 万元。出版学术专著（译著）50 部，出版高校教材 150 本，在国内外正式刊物上发表学术论文 1000 篇，核心刊物 100 篇，发明专利 10 项，科研获奖 10 项。

**1. 支持重点优势学科发展。**整合校内优势资源，对选择确定的重点优势学科进行倾斜性投入，设立专项基金，扶持发展势头良好和有成长潜力的学科，逐渐扩大优势和特色，为硕士学位授予点申报工作打好坚实基础。

**2. 推进科研创新团队建设。**在遴选出的重点建设优势学科中凝练方向，明确研究目标和研究成果，凝聚科研创新团队，对其进行资金扶持、签订目标任务书，早出成果、多出成果，为建设硕士学位授予点做准备。

**3. 切实提升科研服务能力。**继续在提升立项档次上下功夫，加强科研项目申报策划组织工作。加强与国内外高水平大学和科研机构的合作。鼓励多渠道争取横向科研项目，增强为地方经济和社会发展服务的能力。

**（四）激发人才创新活力，打造一流师资队伍。**建设一支规模适度、结构合理、具有创新精神的专兼职相结合的高水平教师队伍，基本满足学校事业发展和学科建设的需要。到 2022 年底，按照在校生学生规模全校生师比达到 21:1，符合国家合格标准，到 2023 年底，按照在校生学生规模全校生师比达到 20:1，自有专任教师占比达 70%以上；在学科领军人物引进方面有所突破，具有博士学位

及高职称的教师数量有所增长。“十四五”期间，进一步优化教师的职称、学历结构，继续实施汉口学院中青年骨干教师培养计划。持续培养“双师双能型”教师，将双师型教师占比提升8%。推荐专职教师积极申报国家“万人计划”、教育部新世纪人才、“湖北名师工作室”、“楚天学者计划”等1-3名。进一步加强管理队伍建设，提升职能部门创新管理能力。

**1. 建立师资队伍建设责任制。**建立师资队伍建设责任制，学校各教学单位和职能部门的主要负责人是本单位师资队伍建设的“第一责任人”，全面负责本单位的师资队伍建设工作。

**2. 全面提升师资队伍水平。**拓宽师资引进渠道，保持师资队伍规模稳定增长，确保教师引进的数量和质量，“十四五”期间，重点加强高学历、高职称、高水平、低年龄的高层次人才的引进工作，认真落实《汉口学院博士引进与培养管理办法》，累计引进各类高层次人才20名。修订和完善《汉口学院中青年骨干教师选拔和培养实施方案》，构建教师发展与成长合理路径，促进青年教师快速成长。

**3. 构建长效合理的教师薪酬与福利体系。**“十四五”期间，基本构建学校绩效工资体系，实行不同岗位、不同工种、统一标准、统一方案、支持教职工发展与成长为核心的“两不同、两统一、两支持”绩效工资改革。根据各岗位工作量制订绩效工资标准；配合职级制度实行职级工资制度；全面梳理现有工资结构中存在的问题与不足，统一全校工资类别及名目；制订新版工龄工资方案，引入

教师学习成长“鼓励性工资”计划。在条件允许时，实行社保、公积金缴纳水平与工资挂钩，在中层干部及以上领导群体试行年薪制度。

**4. 加强管理队伍建设。**“十四五”时期，立足于行政管理人員和学校统一协调发展，强化管理人員服务意识、担当意识；增强行政管理人員工作积极性；提高行政管理人員综合能力，打造一支高素质、高水平、专业化、职业化的高校行政管理队伍，进一步提升职能部门创新管理能力，筑牢学校教育事业发展的基础工程。

**5. 强化师德师风建设。**坚持弘扬高尚师德，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。严格把握正确舆论导向，将师德师风建设纳入各类人員考核评价体系，严格执行师德“一票否决”制度。建立教育、制度、监督并重的预防和查处学风问题制度体系。完善师德表彰和奖励制度。

**（五）加强对外交流合作，提升国际化办学水平。**大力推动国际化办学向实质性、高层次合作迈进，促进学校人才培养、科学研究、师资队伍、基础教育等领域的国际化发展，全面提升学校国际竞争力和影响力。

**1. 加强汉口学院海外研究生院建设。**“十四五”期间，以“汉口学院英国研究生院”为平台，与海外其他发达国家和地区建设2-3所海外研究生院，力争创办第一所民办大学的海外分校。

**2. 人才培养国际化。**以学校优势学科为基础，组织开展2-3个

特色本科专业与境外 QS 排名较高院校的优势专业合作, 申报 2 个以上中外合作办学本科项目。累计招收和培养长短期来华留学生 300 人以上。力争申报和建设雅思或托福考点 1 个, 韩语等级考点 1 个, 汉语等级考点 1 个。引进 5 名以上中外籍国际化高水平人才指导境内办学, 引进国际先进的教育理念、培养模式、合作模式, 更新现有的师生培养体系, 达到与国际接轨水平。

**3. 推进科研国际合作。**支持各学院(部)加强与国际知名高校、科研机构交流合作, 探索丰富多样且富有成效的国际交流与合作模式。组织校内 3-5 个教师科研团队与国际知名高校高层次人才队伍共同开展科研工作, 举办 10 场以上国际学术讲座。

**(六) 推进信息化建设, 构建智慧校园。**以本科教学工作合格评估为契机, 加强顶层设计和统筹协调, 强化网络空间安全建设, 加快信息整合, 推动信息系统和数据互联开放共享, 以智慧环境建设和智慧教育建设提升信息化能力, 统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台, 建成智慧化的教育管理与辅助决策支持体系。

**1. 推动信息化治理体系建设。**加强信息化顶层设计, 健全学校信息化建设和网络安全管理体制机制。制定和完善网络安全与信息化委员会运行模式, 加强信息化建设统一管理, 落实网络安全、项目建设、数据管理等方面的逐级负责管理机制。加强信息化专业队伍建设。

**2. 建立完善先进信息化网络基础设施。**建设技术先进、性能卓越的信息化基础设施。2022 年 7 月前实现校园无线覆盖, 校园办公

网络出口由 1G 扩充到 2.5G，2022 年底实现校园范围内 5G 覆盖，学生宿舍宽带资费下降 20%，网速提升 50%。2023 年底基本建设完成智慧运营中心。2025 年实现校园数字化，建成完整统一、技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的数字化校园，满足教学、科研和管理工作的需要。

**3. 加强校园信息系统深度融合。**整合校园信息化应用，构建集业务中心、服务中心、数据中心、资源中心于一体的融合信息门户。以信息化推动扁平化校务治理改革，实现跨部门业务协同。加快推进“互联网+校务服务”建设，基本实现校务服务“一网通办”。建设内容丰富、形式多样的数字化教育教学资源，支撑教育教学活动的开展。加强校园大数据平台建设，构建基于数据挖掘、智能分析的辅助决策支持系统，为人才培养、学科建设、教育评价等提供有力支撑。加强学术型图书馆建设、档案数字化建设。

**（七）创新优化制度建设，提升治理效能。**完善学校内部治理结构，推进体制机制创新，完善综合事务跨部门运行机制，逐步构建分工明确、密切协作、运行高效的组织架构和管理体系。

**1. 加强学校法治建设。**依据《汉口学院章程》，积极推进制度创新，规范各类办学活动，实现办学治校的科学化、规范化和法治化。增强各级领导班子和领导干部依法治校意识、管理服务人员依法行政与服务意识、广大师生员工依法维权意识，使学法、守法、依法办事、按制度办事成为师生员工的思想自觉与行动自觉。以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，健全办学法

律支持体系，营造良好的法治校园环境。

**2. 完善学术管理制度。**健全和维护以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构。建立健全学校、学院（部）学术委员会一体化工作体系，构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，统筹行使好学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，激发基层学术组织活力。

**3. 强化民主参与和民主监督。**完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设。充分发挥民主党派在学校改革发展中的重要作用，拓宽民主参与、民主管理、民主监督的渠道和途径。进一步完善学校董事会制度。加强校务公开、党务公开和信息公开，保障师生员工和社会公众的知情权、参与权和监督权。畅通师生员工利益表达、申诉和维护渠道，切实维护师生员工合法权益。

**（八）优化办学体系布局，创新资源配置方式。**坚持为教学科研和师生服务的宗旨，积极拓宽办学资源获取渠道。统筹整合各类资源条件，持续改善基本办学条件，优化资源配置体制机制，加强实验教学条件建设，深化后勤综合改革，不断提升服务质量。

**1. 加快推进主校区、京山校区基本建设。**完成校园建设规划的修编和调整工作，对校区存量土地科学、合理地进行布局优化。启动学校公共租赁住房建设项目工程。增加校内校舍建筑面积，启动9800平方米的实验大楼项目建设、21000平方米的室内体育馆项目

建设。协助京山校区项目指挥部完成京山校区建设工作。

**2. 加强学校功能提升。**结合总体建设规划修编，统筹推进校园文化风貌保护、老旧设施更新、基础条件改造提升等工作。加强典型历史建筑修缮维护。对校园东南区域、东北区域及周边片区等进行重点规划建设，充分释放、有效利用校区空间资源。围绕解决教学科研、培训实训、学生生活等资源紧缺问题，积极争取地方政府政策、资金支持，推动校地深度融合发展，实现重点片区基础设施合作共建、共享共用。

**3. 优化资金资源配置。**全面深化预算绩效管理，建立“长期规划、绩效评价、年度调整、滚动实施”的财务管理机制，提高资金使用效益。加强资产、财务信息联动管理系统建设，建立高效、节约、集约利用资源的综合保障服务体系。完善财务、审计、监察部门分工，构建全面的校内财务监督体系，健全学校财务管理内控制度。充分发挥学院（部）职能，建立完善以人为本、适应不同学科特点、符合学科发展规律、有利于交叉融合的资源配置机制。

**4. 深化资产管理和共享机制建设。**加强有形和无形资产管理，推进目标管理和责任管理，加大监管力度。加强采购规划管理，提高采购效率和效益。完善人才引进、公用房资源配置等标准，实行绩效考核。优化实验室资源配置，积极推行实验室开放共享，提升实验室建设水平，建成实验室管理服务智慧一体化信息系统。优化大型仪器共享平台建设，开展大型仪器购前论证，提高仪器设备利用效率。加强虚拟仿真实验教学资源建设，提升实验教学中心建设

水平，提高实验室安全管理水平。

**5. 推进后勤保障体制机制改革。**立足师生需求，深化后勤改革，建成具有学校特色、与学校改革发展总体目标相适应、与社会第三产业相融通的新型后勤保障体系。建设形成统一开放、竞争有序、富有效率、贴近实际、满足师生多元化需求的现代校园后勤服务市场和管理运行模式，基本实现后勤服务市场化、规范化、专业化、现代化。

**（九）提升社会服务质量，打造学校声誉品牌。**面向服务国家重大战略和新时代现代化强省建设，搭建政产学研用一体化的协同共建平台，强化社会咨询服务能力，提高学校社会影响力和美誉度。

**1. 主动服务区域经济社会发展。**深入拓展与湖北省市区、大型企业的战略合作，提升服务水平和质量。全面服务新时代现代化强省建设，全面提升创新驱动发展水平。大力构建校内外科研机构，支持与行业部门（协会）、龙头企业共建发展战略研究院，建设汉口学院现代产业学院，开展产业发展研究和咨询。

**2. 提升科技文化服务水平和能力。**完善产学研合作体系和运行管理方式，推进产学研合作基地建设。推进科技成果转化体制机制改革，完善成果推介转化机制、考核评价体系。依托科研平台和创新团队，加强应用研究、政策研究、决策咨询研究，提升创新能力和服务水平。积极扶持高水平人文社会科学成果“走出去”，与国内高水平高校建立深度、长期合作机制。深化出版体制机制改革，加强对学术期刊的支持力度，打造国内同类高校有重大影响力的高

水平期刊。

**3. 做大做强特色鲜明的培训服务。**整合提升校内部分培训考试中心，进一步理顺体制机制，建设好“汉口学院教育考试培训中心”，做大做强特色鲜明的教育考试培训品牌。

**4. 加强校友会和基金会建设。**加强校友总会、学院（部）校友会建设，建立符合国家法规和社团特点的管理体制，提高校友工作的专业化水平。完善激励机制，拓展教育基金会筹资渠道，优化基金运作机制，提高筹资融资能力。

**（十）营造良好环境，建设美好汉院。**倡导爱校荣校、改革创新、团结合作、包容共享的校园价值理念，坚持科学规划、改善民生、强化服务、和谐稳定，为建设在国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办本科高校提供强有力的精神动力和文化支撑。

**1. 加强平安校园建设。**建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系。强化校园综合治理，完善公共突发事件应急预案，提升应对处置能力。完善校园安全稳定综合防控工作机制，推进校园安全标准化建设，全方位提升治安、消防和校园秩序管理水平。完善实验室安全责任体系，加强对危化品的监管，规范实验室废弃物的分类与处置工作。

**2. 推进和谐校园建设。**完善教职工文体设施，关心离退休教职工实际需求，酌情设立行政服务机构，推行一站式服务。进一步改革收入分配制度，完善绩效工资体系，积极创造条件提高教职工福利待遇，不断增强广大师生的归属感、荣誉感、幸福感。

3. **打造生态校园、人文校园。**加强校园水、电、暖供给优化改造升级，促进用能、节能管理的精准化和规范化。建立和完善校园绿化评价技术体系与标准规范，美化校园环境，打造生态校园。推进校园文化建设，丰富校园自然及人文景观设施，发挥图书馆、档案馆、校史馆的文化育人作用，强化学风建设，打造人文校园，争创区、市、省“文明单位（校园）”。

## **五、全面加强党的建设，为高质量发展提供坚强保障**

**（一）加强党的全面领导。**坚持和加强党对学校工作的领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，落实好立德树人根本任务，实现党建工作与事业发展深度融合、同向同力。贯彻落实好董事会事业决策、校党委政治核心、校行政依法治校、教代会民主监督的领导体制和治理模式。落实党委书记“第一责任”和其他班子成员“一岗双责”、“党政同责”，推进决策管理的科学化、民主化、法治化。贯彻民主集中制，完善重大事项决策制度，健全完善学校党委办公会、校长办公会议等议事范围和议事规程。健全完善集体领导和个人分工负责相结合的体制机制，严肃党内政治生活。重视党外代表人士队伍建设，发挥民主党派作用，努力开创学校统战工作新局面。

**（二）加强思想理论武装。**坚持马克思主义理论的指导地位，不断加强理想信念教育。创新党委理论学习中心组学习方式方法，做到理论学习与促进发展相结合，不断提高领导班子的战略思维、创新思维、辩证思维能力。加强思想政治教育网络阵地建设，创新思想

政治教育模式，提高思想引导的针对性和实效性。深入推进思想政治理论课建设和课程思政建设，加强马克思主义学院建设，发挥思想政治理论课的主渠道作用。

**（三）加强意识形态工作。**牢牢把握意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，推进意识形态工作与学校中心工作紧密结合。着力巩固壮大主流思想舆论，用师生喜闻乐见的形式推动意识形态教育入脑入心。努力构建全媒体传播格局，不断提升学校新闻舆论的传播力、引导力、影响力、公信力。坚持正确舆论导向，做好网络舆情研判应对工作，妥善处理突发事件。严格落实“一会一报”制度，持续做好哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、论坛等的审批及监督工作。认真做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作。

**（四）加强基层党组织建设。**着眼基层党组织政治功能和组织力提升，强化基层党建工作机制建设，突出抓基层、强基础、固基本工作导向，切实加强分类指导，以基层党建工作品牌创建等为抓手，扎实推进党建“双创”工作，抓牢标杆院系、样板支部培育创建，抓好党员教育管理，推动基层党组织全面进步、全面过硬。完善落实各党总支（直属党支部）党建工作责任制、任期目标责任制，着力提升发展党员工作质量和基层党建科学化水平。聚焦学校中心工作，深入推进基层党建工作与学校“十四五”发展、“国内同类高校有较高知名度特色鲜明的应用型民办高校”建设、核心竞争力提升等重点工作融合提升，切实发挥党建铸魂聚人心、党建引领促发

展、党建融合创特色的关键作用，引领推动学校高质量内涵式发展。

**（五）加强领导班子和干部队伍建设。**加强学习型领导班子建设，不断提高班子思想政治素质。全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，坚持德才兼备的选人用人导向，健全科学有效的干部选拔任用机制，提高选人用人公信度。强化干部队伍建设整体规划和顶层设计，优化领导班子配备和干部队伍结构，深入推进中层干部队伍建设。深化干部人事制度改革，完善干部考核评价机制，强化正向激励。加强优秀年轻干部选拔培养和干部教育培训。

**（六）加强党风廉政建设和作风建设。**全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，强化执纪监督问责。切实加强党的纪律建设，严守党的政治纪律和政治规矩。突出廉政风险防控重点，强化重点部门和关键环节的监督。深化党风廉政宣传教育，进一步筑牢广大党员干部拒腐防变的思想道德防线，实施“廉洁校园文化工程”，推进作风建设的制度化、常态化。

## 六、组织实施

**（一）加强组织领导。**学校“十四五”发展规划在校董事会、校党委、校行政领导下组织编制，广泛征求师生员工意见，经校学术委员会、教职工代表大会讨论，校长办公会议审议、党委常委会会议审定后通过，报省教育厅备案后实施。学校“十四五”发展规划编制工作领导小组负责规划的推进实施，各有关单位要将规划实施作为“一把手”工程，组成强有力的工作专班，创造性地开展工作。

**（二）形成工作合力。**按照“整体规划、分步实施、动态管理”的

原则，对规划总体目标任务进行分解，明确责任单位，细化实施方案。加强总体规划和专项规划、学院（部）规划之间的有机衔接，实现各部门单位的政策配套和职能整合协同。加强财务预算与规划实施的衔接协调，强化资源配置对规划实施的保障作用。

**（三）强化监督管理。**实施动态监测、中期评估和总结评估，时刻加强对规划执行情况的调度与监测，做到及时调整和完善规划目标、任务、举措，实现以评估带规划，以规划促评估，并将规划实施情况纳入单位绩效考核、资源配置和领导班子考核范畴，建立健全问责机制和督促检查制度。

**（四）营造良好氛围。**加强对规划内容、精神的解读，以及规划重要进展、重大成果和典型经验的宣传，增强全体师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，吸引广大校友及社会各界力量进一步关心支持学校改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。